

CATALOGUE DES FORMATIONS



L'expert du e-learning santé

LA FORMATION DANS LES SOINS : QUELS ENJEUX ?

Les structures de soins connaissent aujourd'hui des contraintes importantes : évolutions réglementaires, turn-over, budget restreint, manque d'effectif... et font par ailleurs face à des évolutions sociétales qui challengent leur organisation, comme le vieillissement de la population et la chronicisation des maladies.

Pour répondre à ces enjeux, la formation est plus que jamais l'élément sur lequel capitaliser.

L'acquisition ou le maintien des savoir-faire des professionnels de santé leur permet ainsi de mieux faire face à ces évolutions et d'apporter une réponse efficace dans des situations tendues.

Depuis plus de 15 ans à vos côtés, notre volonté est de vous proposer des formations parfaitement adaptées aux besoins de développement de compétences de vos agents et d'accompagnement des étudiants en soins infirmiers.

NOS ENGAGEMENTS



RÉACTIVITÉ

mise en place rapide du dispositif



FORMAT ADAPTÉ

formations courtes, efficaces, facilement appréhendables en termes de coûts et d'objectifs attendus



SOUPLESSE

dans la mise en application du dispositif de formation et dans le respect de vos contraintes organisationnelles



ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL

pour une meilleure adhésion au parcours



MONTÉE EN PUISSANCE

de l'ensemble de votre personnel



QUI SOMMES-NOUS ?



MEDI Formation vous accompagne dans tous vos projets de formation.

Nous partons de vos besoins pour vous proposer des solutions adaptées et innovantes, favorisant l'évolution des compétences de votre personnel et de vos étudiants.



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Nos formations se déclinent sur étagère ou sur mesure en e-learning.

NOS PARTENAIRES MÉDIA



 infirmiers.com

EMPLOISoignant



L'EXPERTISE DE LA FORMATION e-learning santé pour accompagner vos projets !

E-learning

Des formations à distance, constituées de ressources interactives, accessibles sur une plateforme simple d'utilisation. Selon la formation, un tutorat peut être proposé.



Former
vos agents en toute flexibilité,
depuis n'importe quel lieu



Des contenus
interactifs, exercices et
quizz d'évaluation



Un accompagnement
pédagogique et technique
tout au long du parcours

Afin de réaliser nos formations, vous devez disposer de :



Un **ordinateur** ou une **tablette**



Une **adresse mail** valide



Un **navigateur internet**



Le logiciel **Acrobat Reader** (gratuit)

LES FORMATIONS

THÈME	FORMATION	PROFESSIONNELS		ÉTUDIANTS	DURÉE (H)	PAGE
		PARAMÉDICAUX	MÉDICAUX			
PRISE EN SOINS DES PATIENTS	Alzheimer	✓		✓	4h	8
	Bienveillance	✓		✓	2h	8
	Calculs de doses	✓	✓	✓	18h	8
	Douleur	✓		✓	7h	9
	Nutrition des personnes âgées	✓		✓	3h	9
	Projet de vie	✓		✓	1h	9
	Raisonnement clinique	✓	✓	✓	3h30	10
	Soins palliatifs	✓		✓	4h	10
	Transfusion sanguine	✓		✓	3h	10
ÉTUDES EN SOINS INFIRMIERS	Anatomie - Physiologie			✓	16h	11
	Biologie Fondamentale			✓	3h	11
	Fonction respiratoire			✓	2h	12
	Psychologie	✓		✓	3h	12
PRÉVENTION DES RISQUES	AES - AEV	✓	✓	✓	1h	13
	Gestion des risques	✓	✓	✓	4h	13
	Hygiène	✓	✓	✓	5h	13
	Identitovigilance	✓	✓	✓	1h	14
	Prévention des erreurs médicamenteuses	✓		✓	4h	14
ADMINISTRATIF - DIRECTION	Droit des patients	✓		✓	4h	15
	Management	✓ Cadres de santé, infirmiers coordinateurs	✓ Médecins		2h30	15
ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE	Accompagnement à l'entrée en IFAP	✓		✓	25h	16
	Accompagnement à l'entrée en IFAS	✓		✓	25h	16
	Préparation au concours Cadre de santé	✓ IDE	✓ Professionnels des filières de rééducations et médico-techniques		54h	17
	Préparation au concours infirmier pour les candidats relevant de la formation professionnelle continue et AS/AP	✓		✓	60h	17



> Alzheimer

Prendre en soins un patient atteint de la maladie d'Alzheimer :

- > **Identifier** la maladie d'Alzheimer
- > **Développer** des aptitudes relationnelles
- > **Adapter** les soins en prenant en compte l'environnement et les besoins du patient



4 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Douleur

Se former à la prise en soins des patients ayant une douleur aiguë ou chronique :

- > **Comprendre** les mécanismes physiopathologiques de la douleur
- > **Reconnaître** les expressions de la douleur
- > **Mieux appréhender** les traitements de la douleur



7 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Bientraitance

Développer les compétences permettant la prise en soins des patients dans une démarche bientraitante :

- > **Conduire** une relation bientraitante dans un contexte de soin
- > **Identifier** les causes et les conséquences de la maltraitance
- > **Agir** pour accompagner les résidents dans une posture bientraitante



2 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Nutrition des personnes âgées

Assimiler les informations et outils nécessaires à la réalisation d'un conseil nutritionnel efficace dans la prise en charge du patient âgé :

- > **Appréhender** les modifications du statut nutritionnel dans l'avancée en âge
- > **Mettre en place** des mesures préventives de la dénutrition
- > **Réaliser** un conseil nutritionnel efficace dans la prise en charge du patient âgé



3 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Calculs de doses

Acquérir les compétences nécessaires pour pratiquer les calculs de doses en toute sécurité :

- > **Sécuriser** ses pratiques professionnelles en maîtrisant les calculs de doses en lien avec la préparation d'injections, de perfusions, de seringues auto-pulsées
- > **Mettre en œuvre** des prescriptions spécifiques et des protocoles complexes
- > **Apprendre** à gérer la commande de pharmacie



18 heures



Les étudiants en soins infirmiers et les infirmiers



> Projet de vie

Apprendre à rédiger un projet de vie et à l'utiliser au quotidien dans la prise en soin des personnes accompagnées :

- > **Élaborer** des objectifs réalistes, mesurables et atteignables
- > **Maîtriser** la méthodologie d'élaboration du projet de vie
- > **Appréhender** le rôle et la place de chacun dans la prise en charge individualisée



1 heure



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Raisonnement clinique

Savoir élaborer un raisonnement clinique professionnel :

- > **Concevoir** et **conduire** un projet de soins infirmiers
- > **Organiser** et **coordonner** des interventions soignantes
- > **Développer** une démarche réflexive permettant une prise de décision argumentée



3 heures 30



Les étudiants en soins infirmiers et les infirmiers



> Soins palliatifs

Acquérir les compétences permettant de prendre soin des patients en soins palliatifs :

- > **Identifier** les besoins spécifiques d'une personne et de son entourage en situation de fin de vie, de deuil, de déni, de refus
- > **Conduire** une démarche de communication adaptée à ces situations
- > **Développer** des connaissances et des habiletés visant à la réalisation de soins de confort et de soins palliatifs en situation de fin de vie



4 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Transfusion sanguine

Développer ses compétences sur l'ensemble de l'acte transfusionnel :

- > **Maîtriser** les règles d'identivigilance liées à la transfusion
- > **Décrire** toutes les étapes d'un acte transfusionnel
- > **Appréhender** les dysfonctionnements de la chaîne transfusionnelle



3 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Anatomie-physiologie

Découvrir ou revoir les bases de l'anatomie et de la physiologie, notamment avant l'entrée en IFSI ou pendant ses études en IFAS / IFAP :

- > **Schématiser** les différents systèmes à l'œuvre dans le corps humain
- > **Expliquer** le fonctionnement des différents systèmes

Ce module peut également servir de rappel aux professionnels.



16 heures



Les étudiants en soins infirmiers, les élèves aides soignants ou auxiliaires de puériculture



> Biologie fondamentale

Acquérir les fondamentaux de la biologie nécessaires à la formation en IFSI et au métier d'infirmier :

- > **Identifier** le vivant et ses caractéristiques
- > **Développer** une vision intégrée des niveaux d'organisation de la cellule à l'organisme
- > **S'approprier** des connaissances de base en biologie cellulaire et moléculaire



3 heures



Les étudiants en soins infirmiers, les élèves aides soignants ou auxiliaires de puériculture



> Fonction respiratoire

Développer une base scientifique sur la fonction respiratoire :

- > **Identifier** l'anatomie, la physiologie de la fonction respiratoire et montrer comment cette fonction répond aux besoins biologiques de maintien de la vie
- > **Connaître** les examens complémentaires permettant d'investiguer cette fonction
- > **Appréhender** le rôle infirmier en lien avec les examens complémentaires



2 heures



Les étudiants en soins infirmiers, les élèves aides soignants ou auxiliaires de puériculture



> Psychologie

Acquérir les connaissances nécessaires en psychologie permettant de prendre en soins des patients :

- > **Communiquer** et **conduire** une relation dans un contexte de soins
- > **Évaluer** une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- > **Mettre en œuvre** des actions à visée diagnostique et thérapeutique



3 heures



Les étudiants en soins infirmiers, les élèves aides soignants ou auxiliaires de puériculture



> AES et AEV

Comprendre ce que sont les AES et les AEV ainsi que leurs possibles conséquences :

- > **Maîtriser** les facteurs de risque
- > **Identifier** les rôles et responsabilités de chacun
- > **Connaître** les mesures générales de prévention



1 heure



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Gestion des risques

Connaître les risques propres à la pratique des domaines de la santé et savoir les prévenir :

- > **Identifier** les risques propres au domaine de la santé et savoir les prévenir
- > **Intégrer** les notions de danger et de risque dans les situations de soins
- > **Identifier** les mesures adaptées



4 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Hygiène

Adopter les bonnes pratiques pour diminuer les risques d'accident et plus particulièrement d'infections liées aux soins :

- > **Identifier** les règles d'hygiène utilisées dans les établissements et en argumenter l'usage
- > **Respecter** les règles d'hygiène correspondant aux règles de bonne pratique
- > **Prévenir** les infections associées aux soins pour le patient et pour le professionnel lui-même



5 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Identitovigilance

Comprendre le concept d'identitovigilance en termes d'organisation :

- > **Appréhender** l'importance du processus d'identification du patient
- > **Comprendre** le concept d'identitovigilance
- > **Connaître** l'organisation mise en place au sein de l'établissement



1 heure



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Droit des patients

Assimiler les grands principes du droit des patients et les problématiques que le soignant va être amené à rencontrer dans le cadre de sa pratique :

- > **Comprendre** les droits des patients et les textes qui les régissent pour en appréhender l'implication dans sa pratique professionnelle
- > **Connaître** les droits fondamentaux des patients
- > **Appréhender** l'implication de ces droits dans la pratique professionnelle



4 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Prévention des erreurs médicamenteuses

Acquérir les compétences nécessaires à la prévention des erreurs médicamenteuses :

- > **Comprendre et expliciter** les risques et dangers de l'administration médicamenteuse
- > **Participer** à la sécurisation du circuit du médicament, à la déclaration et à l'analyse de l'erreur médicamenteuse



4 heures



Les étudiants en soins infirmiers et personnels paramédicaux



> Management

Développer les outils fondamentaux pour communiquer et gérer vos équipes :

- > **Identifier** les forces et faiblesses des différents types de management
- > **Choisir** la posture optimale lors de situations de négociation, conflit, décision
- > **Adapter** son mode de management selon les générations



2 heures 30



Personnels administratifs, cadres de santé, infirmiers coordinateurs, médecins



➤ Accompagnement à l'entrée en IFAP

Cette préparation permet de :

- **Consolider** ses acquis en vue de constituer son dossier d'admission en institut de formation des auxiliaires de puériculture : découverte du métier, culture sanitaire et sociale, projet professionnel et motivations, description de situations professionnelles
- **Prendre soin** des patients dans une démarche bientraitante
- **Comprendre** les droits des patients, et les textes qui les régissent, pour en appréhender l'implication dans sa pratique professionnelle



25 heures



Tout public



➤ Préparation au concours Cadre de santé

Cette préparation permet de :

- **Préparer** les professionnels de santé à l'épreuve écrite et orale du concours d'entrée à l'institut de formation des cadres de santé
- **Acquérir** les outils fondamentaux pour communiquer et gérer vos équipes
- **Identifier** les forces et faiblesses des différents types de management
- **Choisir** la posture optimale lors de situations de négociation, conflit, décision



54 heures



IDE et professionnels des filières de rééducation et médico-technique justifiant au minimum de 4 années d'exercice professionnel



➤ Accompagnement à l'entrée en IFAS

Cette préparation permet de :

- **Consolider** ses acquis en vue de constituer son dossier d'admission en institut de formation des aides-soignants : découverte du métier, culture sanitaire et sociale, projet professionnel et motivations, description de situations professionnelles
- **Prendre soin** des patients dans une démarche bientraitante
- **Comprendre** les droits des patients, et les textes qui les régissent, pour en appréhender l'implication dans sa pratique professionnelle



25 heures



Tout public



➤ Préparation au concours d'entrée en IFSI pour les candidats relevant de la formation professionnelle continue – AS-AP

Cette préparation permet de :

- **Préparer** l'épreuve écrite et orale du concours d'entrée en IFSI
- **Mieux connaître** la formation en IFSI et le métier d'infirmier
- **Améliorer** les capacités d'analyse, d'argumentation et de rédaction
- **Améliorer** les connaissances et capacités en mathématiques



60 heures



Toute personne justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle qu'elle soit dans le domaine sanitaire et social ou en reconversion



FORMATIONS À TITRE INDIVIDUEL

**Vous êtes un indépendant ? Vous souhaitez vous former ?
Toutes les formations proposées dans ce catalogue sont
accessibles en auto-financement.**

Pour vous inscrire à une formation, rendez-vous sur :
www.mediformation.com



Pour vous inscrire à une formation **en e-learning**
n'hésitez pas à contacter le service client pour plus d'informations :
01 78 09 83 13
contact@mediformation.com



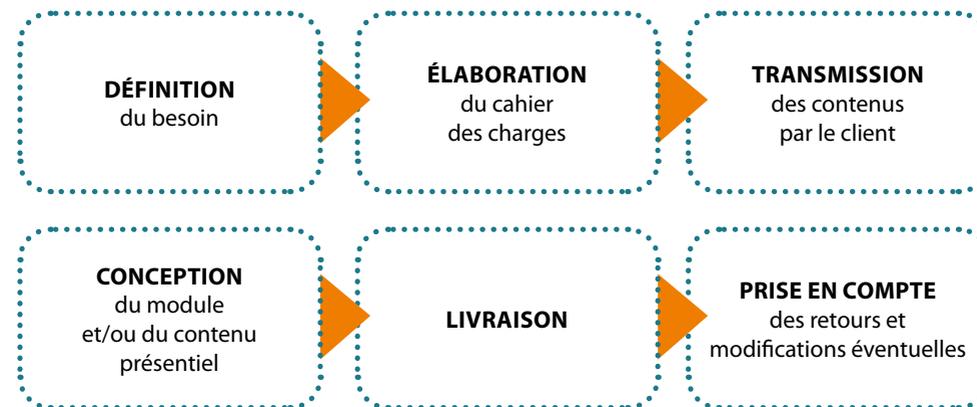
FORMATIONS SUR-MESURE

**Parce-que les procédures et protocoles de soins
peuvent être singuliers dans votre établissement
nous pouvons construire avec vous des contenus
de formation personnalisés.**

L'organisation de vos services et de vos équipes rend parfois difficile
la mise en application d'une formation standardisée. **Nous pouvons
élaborer un parcours de formation dynamique et interactif
intégralement sur mesure pour vos agents.**

Notre équipe d'experts sera à votre écoute et vous guidera afin de
co-construire une formation efficace et spécifiquement adaptée à votre
demande.

Nous pourrions ensemble réfléchir et étudier les modalités
d'apprentissage les plus appropriées, en tenant compte de vos
impératifs. En seulement quelques étapes, nous serons capables
de vous fournir une étude précise dans des termes techniques,
pédagogiques et financiers.



INDEX DES FORMATIONS

Accompagnement à l'entrée en IFAP	16
Accompagnement à l'entrée en IFAS	16
AES et AEV	13
Alzheimer	8
Anatomie – physiologie	11
Bienveillance	8
Biologie fondamentale	11
Calculs de doses	8
Douleur	9
Droit des patients	15
Fonction respiratoire	12
Gestion des risques	13
Hygiène	13
Identitovigilance	14
Management	15
Nutrition des personnes âgées	9
Préparation au concours Cadre de santé	17
Préparation au concours infirmier pour les candidats relevant de la formation professionnelle continue et AS/AP	17
Prévention des erreurs médicamenteuses	14
Projet de vie	9
Psychologie	12
Raisonnement clinique	10
Soins palliatifs	10
Transfusion sanguine	10

Pour toute demande d'information,
notre équipe est à votre disposition

Du lundi
au vendredi
de 9 h à 13 h
et de
14 h à 17 h



01 78 09 83 13

contact@mediformation.com

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Près de **1400**
apprenants formés en 2022

L'EXPERTISE DE LA FORMATION E-LEARNING EN SANTÉ

Notre taux de
satisfaction est de

4/5
pour l'année 2022

20
modules de formation

Établissements de santé et IFSI :

Notre équipe est à votre disposition afin de répondre à toutes vos questions

Karine FREISS

Directrice Commerciale

Tel. **01 73 28 13 07**

Port. **06 15 52 05 64**

karine.freiss@gpsante.fr